

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಚ್. ಹನುಮೇಗೌಡ.—ಶ್ರೀಮಂತ ರೈತರು ಎಂದು ತಾವು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ ಲಾಂಡ್ ರಿಫಾರ್ಮ್ಸ್ ಕಾನೂನು ಅದಮೇಲೆ ಶ್ರೀಮಂತರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಪಿ.ಎಲ್.ಡಿ. ಬ್ಯಾಂಕ್ ನವರು ರೈತರಿಗೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಒಟ್ಟು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇದರಿಂದ ಸಾಲವನ್ನು ರೈತರು ಕೇವಲ ಒಟ್ಟು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಆರು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಬಡ್ಡಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ, ಹಾಗೂ ಆರು ಪರ್ಸೆಂಟ್ ಸ್ಟಾಂಪ್ ಡ್ಯೂಟಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ರೈತರು ಮುಂದೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪೂರ್ತಿ ಸಾಲವನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಆ ಬ್ಯಾಂಕಿನವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ನವರು ಲಿಬರಲೈಸೇಷನ್ ಮಾಡಿ ರೈತರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಾಲದ ರೂಪವಾಗಿ ಒದಗಿಸಿ ಎಂದು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಸ್ಟಾಂಪ್ ಆಗಿರುವ ಈ ಒಂದು ಕೋಟಿ ಒಟ್ಟು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಯಲ್ಲಿ ರೈತರು ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವುದು ಕೇವಲ ಒಟ್ಟು ಲಕ್ಷ ಮಾತ್ರ. ಉಳಿದ ರೈತರು ಸಾಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರೈತರು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಾಗಲು ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಎಕ್ಷಂಪನ್ ಕೊಡುವುದು ಸೂಕ್ತ ಆದನ್ನು ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಸ್ವಾಮಿ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದವರು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರಿಗೆ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಇದೆ. ಮಾರ್ಜಿನಲ್ ಫಾರ್ಮ್ಸ್‌ಗೆ ಏನಿವೆ ಸ್ವಾಮಿ. ಅವರಿಗೆ ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಇದೆಯೇ? ಜಮೀನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಏನು ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಇದೆ. ಸರ್ವೆಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲರಿಗೂ ರಿಯಾಯಿತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅದರಿಂದ ಆದಾಯ ಬೇಡವೇ? ಉತ್ತೇಜನವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಬಾರದು ಎನ್ನುತ್ತಾ ವಿವೇಚನೆ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಮಿ? ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏನೊಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

Matters under rule 312 :

(i) re : higher remuneration to the Valuers of Answer Papers of the S S L C Examination.

† **ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ (ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ).**—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗಾಗಲೇ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕ ಸುಮಾರು ೪,೦೦೦ ರಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತ ಸಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದು, ತಪಾಸಣೆಯ ಕೆಲಸ ನಿಂತಹೋಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮನವಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಕೆಲವೊಂದು ಬೇಡಿಕೆಗಳು ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ದಿನಭತ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಇದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ದಿನಭತ್ಯೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ; ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ, ಬೆಳಗಾಂ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇವರು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ಹೋಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೋಟಲಿನಲ್ಲಿ ೧೨ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ರೂಮು ಸಿಗುತ್ತದೆ ? ತಾವು ಕೊಡತಕ್ಕ ೧೦ ರೂಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ, ತಿಂಡಿ, ಊಟ ಹಾಗೂ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಸರ್ಕಾರದವರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಕಾಫಿ ತಿಂಡಿ ಊಟ ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ; ೧೦-೧೨ ರೂಪಾಯಿ ತಾವು ಕೊಡುವುದೇ ಬೇಡ. ಸ್ವಾಮಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಕೇಳತಕ್ಕ ದಿನಭತ್ಯೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿದೆ ತಾವು ದಯವಿಟ್ಟು ಒಪ್ಪಬೇಕು. ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ೨ ರೂಪಾಯಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಒಂದೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮೂರನೆಯದಾಗಿ

ಅವರು ಊರುಗಳಿಂದ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಟಿ. ಎ. ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅವರ ಒಂದು ಸಂಬಳದ ಮೇಲೆ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಟಿ. ಎ. ಸಿಗಬಹುದು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಲಿಯವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಬಾಲಕನಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಶುಲ್ಕವಾಗಿ ೨೫ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಊರು ಬಿಟ್ಟು ಬರತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರಹೋಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೊರಟರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಹೋಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಳಾಗುವ ಸಂಭವ ಉಂಟು. ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನವೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ೧೫ ರೂಪಾಯಿ ಕಡಿಮೆ ರೂಮು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಗಳಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವರದಿ ಬಂದಿದೆ, ಇದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾನವ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೂಡಲೇ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರತಕ್ಕ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಧಾನವಾದಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೇನು ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಮಿಷನ್ ಪಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೂಡಲೇ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾನವ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

† ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ (ರಾಜಾಜಿನಗರ):—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಇವೊತ್ತಿನದಿವಸ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷವಾದಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೆಂಗಳೂರು, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನ್ಯಾಯ ಸಮ್ಮತವಾದ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದುವರಿಗೂ ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೂರು ಕಡೆ ಮಾಡುವಂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರಂ. ಕಳೆದ ಮೂರು ದಿನಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬಂದ್ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಫುಟ್‌ಪಾತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೂರು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಚಳುವಳಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಪಮೇಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ, ಈವೊತ್ತು ಸಂಚೆಯೊಳಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸರ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಲಿಯವರು ಅವರ ಒಂದು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಿ, ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದರೆ, ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಬೈಕಾಟ್ ಮಾಡಿ ವಾಪಸ್ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹೃದಯರು, ಇದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾಗಿ ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ವಿಷಯ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

೩ನೇ ಡಿಮಾಂಡ್ ಸ್ವಾಮಿ, ಹಿಂದೆ ರೂಪಾಯಿ ೬. ಎ. ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಇದನ್ನು ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೈಹತ್ ಚಳುವಳಿ ಹೂಡಿ ೨ ರೂಪಾಯಿ ಜಾಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಾಯಿತು ಇದನ್ನು ೧೯೭೯ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರು. ಇವತ್ತು ೧೯೭೯ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ, ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆಗಳು ಊಟ ತಿಂಡಿ ವಸತಿ ಬೆಲೆಗಳು ಏನಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇಂದು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬೆಲೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಹೋಟೆಲಿನವರು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರಿನವರು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಾವು ಅವರಿಗೆ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಹೃದಯಿಯಿಂದ ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಈವೊತ್ತಿನದಿವಸ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ೧೦ ರೂಪಾಯಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಊಟ ತಿಂಡಿ ಕಾಫಿ ವಸತಿ ಫ್ಯಾನ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ? ಯಾವ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ೩-೪ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಊಟ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ? ನಮಗೆ ೫೦ ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ; ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ:—ಆನಂದರಾಯರು ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್:—ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಎಲ್ಲಾ ಒಪ್ಪುತ್ತೀರಾ ? ನಮಗೆ ಪುಗಸಟ್ಟಿ ರೂಮು ಕೊಟ್ಟು ೫೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ, ಅವರಿಗೆ ೫೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ, ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗಲ್ಲಾ ಕೋಪ ಉಂಟು. ಅವರು ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರಿಗೆ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ:—ನೀವು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ. ಅವರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸೈನ್ ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಾರು ಅನಂದರಾವ್:—ಬಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೈನ್ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸ್ವಾಮಿ, ಈಗ ಅವರು ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅದನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಹಾಕದೇ ೧೫ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಕೊಡಬೇಕು. ತಾವು ಇವೊತ್ತು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ It is very very reasonable. ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಮೂರು ಕಾಸು ಡಿ. ಎ. ಕೊಡಬೇಡಿ ಇವೊತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಸ್ತಾಗಿ ಇನ್‌ವೆಕ್ಟರುಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರುಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನಭತ್ತ ಮಾಡಿಸಿ ಆಗ ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. Let the Examination Board take the entire responsibility of feeding the teachers. Then, they will know the expenditure incurred for that. ನೀವು ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಂದು ಪೇಪರ್ ತಿದ್ದಲಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಲ್ಯು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದೆ ಎಷ್ಟು ತ್ವೆದ್ದು ಪೈಸೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ನೀವು, ನಾವು ಎಸ್. ಎಸ್. ಎಲ್. ಸಿ. ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಾಗ. ಆಗ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದೆ ಎಷ್ಟು ತ್ವೆದ್ದು ಪೈಸೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಂದರೆ ಇಷ್ಟು ತ್ವೆದ್ದು ಪೈಸೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಿಕ್ಕೆ ರ ದಿವಸ ಉಪವಾಸ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ೭೫ ಪೈಸೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ೧೯೭೪ ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಈಗ ೧೯೭೬ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ೨೫ ರೂಪಾಯಿ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೂ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. You are collecting Rs. 25/- towards the Examination Fees, But you are paying Re. 1/- for each paper Is it reasonable? The Hon. Minister may just apply his mind you are paying Re. 1/- Is it reasonable? ಇದು ಎಷ್ಟು ಟೀಡಿಯಸ್ ಜಾಬ್ ಅಂದರೆ ಟೀಚರ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೋಪ ಜಾಸ್ತಿ ಒಂದು ಅವರು ಏನಾದರೂ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಹಾಲ್‌ಗೆ ಹೋಯಿತು ಅಂದರೆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಪೇಪರ್ಸ್ ವ್ಯಾಲ್ಯು ಮಾಡಬಾರದು. ಅದುದರಿಂದ ನಾನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಷ್ಟೇ ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಏನೂ ಕೊಡುವುದು ಬೇಡ, ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಊಟ ಕೊಡಿ, ಅನಂತರ ಮಲಗಲಿಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಕೊಡಿ. ಆಗ ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ನೂರು ನಂಬರಿನ ಎರಡೂವರೆ ಗಂಟೆಯ ಪೇಪರ್ ವ್ಯಾಲ್ಯು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಬದಲು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಅವರ ಡಿಮಾಂಡ್ ಇದೆ. ನಾನು ಅಷ್ಟು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೇಕಾದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಐವತ್ತು ಪೈಸೆ ಆದರೂ ಮಾಡಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾನು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಅದನ್ನು ತಳ್ಳಿಹಾಕುತ್ತೀರಾ. ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ವರ್ಷ ೫೦ ಪರ್‌ಸೆಂಟ್ ಇಂಕ್ರೀಸ್ ಮಾಡಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಒಪ್ಪಿದ್ದೇ ಆದರೆ ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಸದನದ ಸಮಯ ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ಅವರಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದೂವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಇನ್ನು ಮೂರನೆಯದು ನಿಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮಾಡಿರುವ ಗೊಂದಲದ ಪರಿಷ್ಕಾರ ತೀರಿಸಿ ಈ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಟಿಕೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಗಲಾಟೆ ಇದೆ. ಇವೊತ್ತು ಅವರು ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೈಲ್ವೆ ಫೇರ್ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಡಿಮಾಂಡ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. They are eligible for it. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ರಿಪೋರ್ಟ್ ಆಗಿಲ್ಲ. ಈಗ ಕೆ.ಸಿ.ಎಸ್.ಆರ್. ಪ್ರಕಾರ ೫೭೫ ರೂಪಾಯಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇಸಿಕ್ ಸಂಬಳ ಯಾರಿಗೆ ಜಾಸ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ರೈಲ್ವೆ ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಟ್ರಾವೆಲ್ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎಲಿಜಿಬಲ್ ಇರುತ್ತಾರೆ. They are eligible to travel in First Class. Asst. Examiners/Examiners etc., are eligible to travel in First Class, it is their right. You have to give it. ಈಗ ನಿಮಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಬೋರ್ಡಿನ ಪ್ರಚಂಡ ಅಧಿಕಾರ

ಗಳು ರೈಲ್ವೆ ರಸೀತಿ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವೊತ್ತು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವಾಗ ಟಿಕೆಟ್ ವಾಪಸ್ಸು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಿಸರ್ವೇಷನ್ ಯಾರು ಮಾಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ರಸೀತಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇವೊತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾವಿರ ಜನ ಬರುವವರಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಅಷ್ಟು ಜನರು ಫಸ್ತ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಬೇರೆಯಲ್ಲಿ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? How can they come ? they cannot come. That is why there is a flaw in the very rule. ಅದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ದಯಮಾಡಿ ಯಾರೆಯಾರಿಗೆ ಫಸ್ತ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಫೇರ್ಗೆ ಸ್ಕಾಂಕ್ಷನ್ ಇದೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಟ್ರಾವೆಲ್ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇಲ್ಲ. ನಮಗೂ ಕೂಡ ಇದೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಫೀ ಬಸ್ ಪಾಸ್ ಇದೆ, ನಾವು ಫಸ್ತ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಟಿ. ಎ. ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು ಏನು ? ಇವರದು ಒಂದು ಟೆಕ್ನಿಕಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಇದೆ, ಅದುದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಬೋರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಟೆಪಲ್ ರೂಲ್ಸ್ ಮಾಡಿ ಯಾರು ಯಾರು ಎಲಿಜಿಬಲ್ ಇದ್ದಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಕೊನೆ ಪಾಯಿಂಟ್ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಏನು ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕೇಳಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ದೋಷ ಏನು ಅಂದರೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಬೋರ್ಡ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹತ್ತಿರ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇವೊತ್ತು ಬೋರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ 2½ ರೂಪಾಯಿ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ಏನು ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್ ನವರು ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಅವರಿಗೆ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ಎಕ್ಸೆಮ್ಪ್ಷನ್ ಇದೆ. ಇವೊತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಫೀ ಎಕ್ಸೆಮ್ಪ್ಷನ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬೋರ್ಡ್ ಗೆ ಲಾಸ್ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಇವೊತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್ ನವರಿಗೆ ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ಬಗ್ಗೆ ಫೀ ಎಕ್ಸೆಮ್ಪ್ಷನ್ ಕೊಡಲೇಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಹಣ ಏನು ಲಾಸ್ ಆಗುತ್ತದೆ ಅದನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡ ತಕ್ಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಯಾರದು. ನೀವು ಜಗತ್ತಿಗೆ ನಾವು ಫೀ ಕನ್ಸೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ ? At whose cost, you are doing it. It is the duty of the Government to pay. ಇವೊತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಕ್ಯಾಸ್ಸ್ ಮತ್ತು ಷೆಡ್ಯೂಲ್ಡ್ ಟ್ರೈಬ್ಸ್ ನವರಿಗೆ ಏನು ಎಕ್ಸಾಮಿನೇಷನ್ ಫೀಜ್ ಎಕ್ಸೆಮ್ಪ್ಷನ್ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ ಅಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ಬೋರ್ಡ್ ಗೆ ರೀಯೇಂಬರ್ಸ್ ಮೆಂಟ್ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಏನು ಸೌಲಭ್ಯ ಕೊಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಟ್ಟು ಇನ್ನೂ ಹಣ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇವೊತ್ತು ಬೋರ್ಡ್ ನನ್ನು ಅಟಾನಮಸ್ ಬಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಾ. ಇವೊತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ರೂಪಾಯಿ ಹಣ ನಿಮ್ಮ ಬೋರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿ ಸೋರಿಹೋಗುತ್ತಿದೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಕಟಾಡ್ನ್ ಮಾಡಿ. ಈಗ ಹಣ ಏತಕ್ಕೆ ಕಲೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು ? You have to spend the money for the conduct of the examinations and the conduct of the examinations includes valuation also. It is not obligatory. You cannot take any action on them. ಇವೊತ್ತು ತಾವು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಈಗ ಮೂರು ದಿವಸ ದಿಂದಲೂ ಬಾಯ್ ಕಾಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಹೇಪರಸ್ ರೂಮ್ ಒಳಗಡೆಯೇ ಇವೆ. ಇವೊತ್ತು ಇನಿಷಿಯೇಟೇವ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪರಿಹಾರ ಕೊಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅನಂತರ ಈ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಯಾರು ವ್ಯಾಲ್ಯು ಮಾಡಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ನೆಗೋಷಿಯೇಷನ್ ಏನಾದರೂ ತಡೆ ಆದರೆ ಅವರು ಮತ್ತೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗುವುದು, ಮತ್ತೆ ಬರುವುದು ಇದು ಒಂದು ತರಹ ಜೈನ್ ರಿಯಾಕ್ಷನ್ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇವೊತ್ತು ಏನು ಬಾಯ್ ಕಾಟ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಒಂದೆ ನಾನೇ ಒಂದು ಸಾರಿ ಬಾಯ್ ಕಾಟ್ ಗೆ ಕರೆಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಇವೊತ್ತು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸಂಜೆಯೊಳಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಛೇಂಬರ್ಸ್ ಗೆ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಸಿದರೆ ನಾವು ಬರುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡಲೇ ಈ ಸಂಜೆಯೊಳಗೆ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವರು ಹೊರಗಡೆ ಏನು ಬಾಯ್ ಕಾಟ್ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಸಂಜೆಯೊಳಗೆ ಇನಿಷಿಯೇಟೇವ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಥವಾ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈಗಲೇ ಸ್ಟೇಟ್ ಮೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟರೆ ಮುಗಿದೇ ಹೋಯಿತು. ದಯವಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಇವೊತ್ತು ಸಂಜೆಯೇ ಕರೆದು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರ ಶರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ನಾಲ್ಕು

ಕಾಸು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿ. ಆ ಕಡೆ ಕುಳಿತರೆತಕ್ಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇನ್‌ಕ್ವಿರಿಂಗ್ ಮಾನ್ಯ ಭಾಸ್ಕರಶೆಟ್ಟಿಯವರು ಸಹೃದಯದಿಂದ ಸಹಕಾರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಳಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಿಗೆ ವಂದಿಸಿ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

Mr. SPEAKER.—Sri Bhavurao Deshpande has given a notice of the Adjournment Motion on the same subject Now he can give his views on this matter.

೩-೦೦ ಪಿ.ಎಂ.

† ಶ್ರೀ ಬಾವುರಾವ್ ದೇಶಪಾಂಡೆ (ಧಾರವಾಡ).—ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಈಗ ೭ ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮೂರು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿದೆ. ಇವೊತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾರೆಯೇ ಹೊರತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಅನೇಕ ಜನ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯವರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವೊತ್ತು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಣಯವಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನವರು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರಿನವರು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ದಂಡಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವ ಶಕ್ತಿ ಎರಡೂ ಕೂಡ ಈ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಿದೆ. ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅಗಿರತಕ್ಕ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಕು. ಇವತ್ತು ಸುಮಾರು ೭ ಸಾವಿರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈಗ ಅವರೇನಾದರೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರವರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ಸಾರಿ ಅವರು ಬರಬೇಕೆಂದರೆ ಆಗ ಇನ್ನೊಂದು ಸಾರಿ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಭತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರವಾಸ ಭತ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿ ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರೆ, ನೀವು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಆಗ ಪುನಃ ಇದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅವರು ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರಬಾರದು. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇರುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ನೀವು ಕೊಡತಕ್ಕ ೧೦ ರೂಪಾಯಿ ಭತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಊಟ ವಸತಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊಡ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಬೇಕಾಗಬಹುದೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ವಿಚಾರ ಆ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಬೇಕು, ಈ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಬೇಡ, ಅಡಳಿತ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಬೇಕು ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುವಂಥಾದ್ದಿಲ್ಲ ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಎಲ್ಲ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬೇಕಾಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಸರ್ಕಾರದವರು ಆಚಾರ್ಯ ವರ್ಗ, ಗುರು ವರ್ಗ, ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗದವರನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬಾರದು, ಖಂಡನೆ ಮಾಡಬಾರದು. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಗುರು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರತಕ್ಕವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸಿರತಕ್ಕದ್ದು ಕೂಡ ಕಡಿಮೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರದವರು ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಒಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ ಈ ಶಿಕ್ಷಕ ವರ್ಗದವರ ಮುಷ್ಕರ ಹೊಡೆುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ ಅವನ್ನು ಬೇಗ ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

SRI B. SUBBAYYA SHETTY.—The S.S.L.C. Examination was held through out the State from 2nd April 1979. About 2,48,000 students appeared for the examination. for the purpose of evaluation of answer papers, centres were set up at Bangalore, Hubli and Mysore. The evaluation work was started on 12th at Mysore and on 14th at Bangalore and Hubli. The total number of Assistant Examiners appointed for the evaluation work is about 6,921. At Mysore Centre the evaluation work which was started on 12th April continue up to 15th April. At Bangalore the evaluation work was done on the 14th

and through the work was commenced on the 15th, it was subsequently stopped by the evaluators. At Hubli the evaluation work was started on the 14th but after commencing the work in the morning the evaluators stopped their work.

Their main demands are :—

- 1) First class Railway fare must be sanctioned to the Eligible Evaluators waving the present condition and following the previous precedent with retrospective effect from October, 1978.
- 2) The rate of D.A. per day and Evaluation remuneration per answer script must be enhanced to double that of the present rate including local evaluators.

A certificate to the effect that the claimant has actually performed the journey in the class to which he is entitled to travel has to be furnished as per rules on the T.A. claim. The Audit party from the State Accounts Dept. expressed their doubt regarding the correctness of such certificates furnished by a number of teachers who claimed to have travelled in the First class on a particular day. They had a doubt that such a number on a particular day exceeded the number of seat- available in the trains. As a result of this, the Karnataka State Secondary Examination Board insisted that the claimants should furnish Railway receipt along with their T.A. claims. However the Government have advised the KSSEB to admit the T.A. claims supported by the prescribed certificates without insisting on the Railway Receipts. The Government also have instructed the KSSEB to initiate proceedings against claimants who have preferred false claims to defraud the Government.

The rate of D.A. per day is fixed in the KCSRS and the said rule is applicable to all the employees in the State and hence it cannot be deviated and enhanced with regard only to these examiners. This is a larger question which could be examined by the Government in its entirety. It would be appropriate to mention the total amount per day which one evaluator would get during the period of evaluation.

Apart from the the pay which ranges from Rs. 20/- to 33/- per day on Evaluators gets an average of Rs. 30/- per day this is what I learn for the evaluation work and Rs. 8/- to Rs. 12/- per day as Daily Allowance. In short, during the period of evaluation an evaluator would get Rs. 58/- to Rs. 75/- per day. This is apart from the Travelling Allowances admissible for the journey as per rules. The local evaluators would also get Rs. 4/- per day towards conveyance allowance. It is also endeavoured by the Government to

provide facilities for these evaluators free of cost in the schools wherever it is feasible. I learn that a considerable number of evaluators are availing of this facility.

It is for the people of Karnataka and for this august house to consider whether this amount is insufficient for an evaluator as any other Government servant who travels out of his station is to contend only with the D.A. admissible and the pay he gets with out getting any additional amount for the work he has to do in that place.

I have no doubt in my mind that this august house would agree that the teachers have a moral duty to evaluate the students performance. This is being done in all the schools in all the classes regularly. The students performance tested at the S.S.L.C. Examination should not be construed as something different from the normal evaluation. It is beyond anybody's comprehension why the teachers should shun their responsibility towards the students by not attending to their legitimate work which is expected of them. Their action of stopping the evaluation work abruptly reveals the lack of their sense of responsibility and commitment to the welfare of the students. It is only on their consent that the evaluators have been appointed. I understand that this irresponsible act of stoppage of work has been engineered by a handful of politically motivated people. It is learnt that the majority of examiners are willing to discharge their obligations towards the students. I appeal to the Evaluators to resume their work immediately. Necessary protection would be given to all the evaluators who would resume the work against any sort of intimidation. I make myself very clear that the Government would not tolerate intimidation and the intimidators would be severely dealt with.

ಶ್ರೀ ಮಕ್ಕೂರು ಆನಂದರಾವ್.—ದಯವಿಟ್ಟು ರಿಪೋರ್ಟ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

SRI B.SUBBAYYA SHETTY.—I have already given the details. Even when they are here, they get their pay just like any other Government servant. when a Government servant goes on tour, he is given D. A. and T.A. when he goes on tour, he does so not for enjoyment but for doing duty. Here, not merely T.A. is given but also D.A. which is fixed for all the employees in the State is given to these evaluators. Apart from that, I learn that they are being paid about Rs. 30 per day. So, in all it comes to Rs. 58 per day. The evaluators have started the evaluation work in Mysore as well as in Bangalore. After starting this work, for this it is august House to consider whether it is reasonable on their part at this hour to stop to this work all of a sudden. Does it not show utter disregard

for the welfare of the students of Karnataka and would it be fair to punish the students and parents for some motive other than the motive which has been now put forward.

† S.R. BOMMAI.—Sir, I am extremely sorry for the stand taken by the Hon. Minister. I never expected the Minister for Education would go so low and attack the teaching class and also attribute political motive. It is beyond all imagination that a responsible Minister should attack the teaching class. He said that there is some political motive behind it. I want to know what is the political motive and what evidence he has got to prove it. They have made representation to you umpteen times. Has the Minister replied to them? Has he at least called them and talked to them or to their association? Having failed in his duty, he comes here and tells the House that they are politically motivated. What is the evidence for it? I would like to know from the Hon. Minister on what date they made representations for enhanced emoluments and what was the reply given by the concerned officers or by him. How did the Government behave towards the N.G.O.S. when they went on strike? Did they not call them and did not the Government give them some relief. What mistake the teachers have done? I do not support their going on strike, but this is not the way to treat them.

SRI B. SUBBAYYA SHETTY.—You are supporting strike.

SRI S. R. BOMMAI.—I am not supporting. Government have brought the teachers to such a position by not taking any action, by not calling them and negotiating with them. Government have negotiated with their servants in other departments when they went on strike. I am very sorry why they have failed here. Sri Subbayya Shetty being a nice man, I do not know what prevented him from calling them and talking to them instead of making such statements attributing motives. I would have appreciated if the Hon-Minister had replied that he would negotiate with them.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕುಬ್ಜಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ.—ನೀವು ನನಗೆ ಡಿಕ್ಲೇಟ್ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ.

SRI S. R. BOMMAI.—I have got a duty to remind the Government and warn the Government that they will have to face the music.

SRI B. SUBBAYYA SHETTY.—The hon-Member is warning the people of Karnataka and the students.

SRI S. R. BOMMAI.—I am warning the Government. The Hon-Minister is not doing his duty to the parents, students and the people. He has betrayed the people of Karnataka by his adamant attitude. autocratic attitude. This is not the way in which he should behave.

There must be a human approach to this problem. I therefore, once again urge upon him to call them and talk to them. He cannot say that there can be no negotiations. Government has always been negotiating whenever there have been strikes irrespective of whether they are legal, illegal or immoral. Even if there is a mistake committed by the teachers or its servants it should adopt a sympathetic attitude. Call them, discuss with them across the table, convince them and try to solve the problem. By taking this attitude the problem will be more complicated and it may lead a chain reaction. Therefore, I earnestly request the Hon-Minister to reconsider his stand and have negotiation with them and try to settle the matter in the interest of the people, parents, students, teachers and in his own interest. If he does not solve the problem, it will be a headache for him if not today, tomorrow or the day after. In my humble opinion, it is better that the matter is settled.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲೂರು ಅನಂದರಾವ್.—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ.....

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇದ್.—ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶಾಪವನ್ನು ಇವರು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ರೂಲ್ 80ರ ಪ್ರಕಾರ ಈ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರು ನೋಟೀಸ್ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಒಂದೆರಡು ಸಲಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. - ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಇದು ಬಹಳ ಗಹಕವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮೂರು ಮೂರು ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಕಾಶವನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಯಾವ ರೂಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎರಡು ಮೂರು ದಿವಸ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಈ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು ? ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ರಾಜಕೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಧೀರ್ಘವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೇನೆಂದರೆ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ರಾಜಕೀಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿಚಾರಗಳು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇದ್.—ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಎದ್ದುನಿಂತು ಏತಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇದ್.—ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಮುಖಂಡರು ಪ್ರಚೋದನೆ ಮಾಡಿ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದಿನ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ಓಟ್ ಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ.....

(ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸದಸ್ಯರು ಎದ್ದುನಿಂತು ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು)

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇದ್.—ಇವರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಎಂ ಎಲ್.ಸಿ. ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ **

* * * * *

MR. SPEAKER.—Don't record.

SRI AZEEZ SAIT (Minister for Industries and Commerce).—Sir, I have a submission to make. The matter seems to be discussed very vehemently. What the Hon. Minister for Education stated was, after all it is the normal duty which the teachers are supposed to do. They have been paid T.A. and D.A. and suddenly to go on strike by them is not a healthy sign. Please advise the teachers to call off the strike. Striking work and asking the Government to concede their demands will be an act of indiscipline and no Government can yield to such type of threats. The teachers are responsible persons and they are paid for the work they do. Today in the Education Department discipline is not there either in the schools or colleges. If that is the situation, what type of education we are giving to our children? Today's children are going to be the masters tomorrow. For making them to be the good citizens of the country the foremost thing required is discipline in the rank and file of teaching staff. Therefore, please advise them to withdraw the strike.

SRI B. B. SAYANAK.—Sir, when you have allowed the hon. member Sri Takked to speak, you must allow me also to speak.

MR. SPEAKER.—I have stated that it will not be recorded.

SRI B. B. SAYANAK.—Then it is all right.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡದಿದ್ದರೆ ಈ ಕಡೆಯವರಾಗಲೀ ಆ ಕಡೆಯವರಾಗಲೀ ಆ ಯಾರು ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಅದು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಇದು ಅತೀ ತೀವ್ರವಾದ ಮತ್ತು ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರವಾದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಇದನ್ನು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಹೌಸ್ ಡಿಸ್-ಆರ್ಡರ್ ಆಗಿರುವಾಗ ಯಾರಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದು ರೆಕಾರ್ಡ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ.—ಇದು ಬಹಳ ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿದ್ದು ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ವಿಚಾರಧಾರೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ದಯಮಾಡಿ ನಾನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ. ಈ ಸಭೆ ಆರ್ಡರ್‌ನಲ್ಲಿಲ್ಲದೇ ಇರುವಾಗ ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಸದಸ್ಯರು ಎದ್ದುನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿ.—ನಾನು ಇದರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿ ಎರಡು ಮೂರು ದಿವಸವಾದಮೇಲೆ ಈ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಕೈಗೊಂಡರು? ಉಪಾಧ್ಯಾಯ

*** Matter not recorded as ordered by the Chair.

ರೆಂದರೆ ಅವರು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಂತೆ ತಯಾರು ಮಾಡ ತಕ್ಕವರು. ಅಂಥ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ರೀತಿ ನೈತಿಕಮಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದಿನ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಗತಿ ಏನು ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕಕ್ಕಿಲಾಯ.—ನಾನು ಕ್ರಿಯಾಲೋಪ ಎತ್ತುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ರೂಲ್ ೩೧೨ರ ಪ್ರಕಾರ ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಭೆಯು ಮುಂದೆ ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ. ಇವತ್ತೆಲ್ಲ ನಾಳೆಯಾದರೂ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡೋಣ. ಇದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಒಂದು ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಲಿ. ನಾನು ಈ ವಿಷಯದ ಮೆರಿಟ್ಸ್ ಫಲ್ಟಿ ಡೀ-ಮೆರಿಟ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ಗಹನವಾದ ವಿಚಾರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಬಹುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬರಬಹುದು. ನಾವು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ದಯಮಾಡಿ ಇದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿದ್ದು. ತಾವು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರೆ ಸನಗೂ ಸಂತೋಷ. ಆ ಕಡೆಯವರು ಮಾತನಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಲ್ಲ. ಅವರೂ ಹೇಳುವುದಿದ್ದರೆ ಹೇಳಲಿ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಉದ್ಯಮಮಂತ್ರಿಗಳು ಸಂಪು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅನೇಕ ಸಲ ಸಂಪು ನಡೆಯುವಾಗ ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರೇ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಡಿ.ಟಿ. ರಾಮು.—ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕಾರ್ಮಿಕರಿಗೆ ಏತಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತೀರಿ ?

ಶ್ರೀ ಐ.ಪಿ.ಡಿ. ಸಾಲಪ್ಪ.—ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಮಿಕರ ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರಾ ಸ್ವಾಮಿ? ಇವರು ನೋಟೀಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡಿದ್ದಾರಾ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಮಾನ್ಯ ಸಾಲಪ್ಪನವರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಅನೇಕ ಸಲ ನೋಟೀಸ್ ಕೊಡದೆಯೂ ಮುಷ್ಕರಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಅದು ಬೇರೆ ವಿಚಾರ. ಈಗ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಮಾಡೋಣ. ಆದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮಾತನಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸತಕ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿ. ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. ಚರ್ಚೆಯನ್ನೂ ಮಾಡೋಣ ಎಂದರೆ ಅದನ್ನೂ ಮಾಡೋಣ. ಈಗ ತಕ್ಷಣ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಡ ಮಾಡದೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಅನಂದರಾವ್.—ನಾನು ಎರಡು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಮ್ಮ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ತಾವು ಮತ್ತು ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರಾದ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರು ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಈ ಕಡೆಯವರು ಆ ಕಡೆಯವರು ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನು ಆಮೇಲೆ ತೀರ್ಮಾನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಚರ್ಚೆ ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕಡೆಯವರನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಕಡೆಯವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಮಾತನಾಡಿ ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾಡಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—೩೧೨ರ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ನಂತರ ೨-೩ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅದು ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಅದು ಮುಂದುವರಿಯುವುದಿಲ್ಲ.

೨-೨೦ ಪಿ.ಎಂ.

SRI C. M. ARMUGHAM.—I want to make a submission to you. I am not raising any point of order.

ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಅನಂದರಾವ್.—ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಎರಡು ಮೂರು ಜನ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಅಜೀಜ್ ಸೇಠ್ ರವರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಭಾಸ್ಕರ ಶೆಟ್ಟಿರವರು ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಕಾಲವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸರ್ವೋಚ್ಚವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಇವತ್ತಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊರಗಡೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕ ನಿಂತಿದೆ. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಏನೇನು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಾದವುಗಳು ಯಾವುವು ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ನಾನು ತಂದಿದ್ದೆ. ನಾನೂ ಮಾನ್ಯ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿರವರನ್ನು ನಾನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ಅವರಿಗೂ ನನಗೂ ಇರುವ ಗೆಳತನವೇ ಕಾರಣ. ಆದರೆ ಅವರ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಂತಹ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ತಂದು ಇಲ್ಲಿ ಒದಿಬಿಟ್ಟು ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕೆಳವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ರೀತಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆಯೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖವಾಗಿದೆ. ನಾನು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಶಾವುಲಿಖಿತ ಉತ್ತರವನ್ನು ಒಪ್ಪುವಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಇದರ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಸಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ.

SRI S. M. SHEERNALLY CHANDRASHEKAR—I am on a point of order. ಶಾಸನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಿಲುವಳಿಯನ್ನು ತರುವುದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಕಾನೂನು ಇದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮಳ್ಳೂರು ಅನಂದರಾವ್ ರವರು ೩೧ನೇ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ನಿಲುವಳಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆ ೩೧ನೇ ಪ್ರಕಾರ ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಮಂತ್ರಿಗಳು ಅವಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮಳ್ಳೂರು ಅನಂದರಾವ್.—೩೧ನೇ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಸಭೆಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವೇ ?

SRI S. M. SHEERNALLY CHANDRASHEKAR.—If you permit me I will read the rule under 312 :

“A member who wishes to bring to the notice of the Assembly any matter which is not a point of order shall give notice to the Secretary in writing stating briefly the point which he wishes to raise in the Assembly together with reasons for wishing to raise it and he shall be permitted to raise and it only after the Speaker has given his consent and at such time and date as the Speaker may fix.” ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಹಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಇದೆ. ನನ್ನ ಗಿನ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಇವರು ಯಾರನ್ನೋ ತೃಪ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ಕಾನೂನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದು ಬೇರೆ ಸಮಗ್ರ ಇಂತಹವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಇವರು ಪಾಸ್ ಕೊಟ್ಟು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

SRI MALLUR ANANDA RAO.—I feel very sorry. I will protest. I very strongly protest.

MR. SPEAKER.--The hon. members should not address the Members. They cannot break the rules. They should act according to the rules.

SRI B. B. SAYANAK.--On a point of order.

SRI S. M. SHEERNALLY CHANDRASHEKAR.--I want a ruling on my point of order.

MR. SPEAKER.--I will give a ruling after seeing the records.

SRI B. B. SAYANAK.--When Sri Mallur Ananda Rao is speaking the Whip Sri Bhaskar Shetty and Sri Sheernally Chandrashekar are also speaking. Is it in order?

MR. SPEAKER.--It is not in order.

ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಸೂಯ ಗಜಾನನ ಶರ್ಮ.--ಸ್ವಾಮಿ, ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಇವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.--ತಮಗೆ ನಾನು ಬಹಳ ಗೌರವ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾವು ಮಹಿಳಾ ಸದಸ್ಯರು. ಆದರೆ ತಾವು ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಈಗಾಗಲೇ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

† SRI C. M. ARMUGHAM.--Whenever a lady Member wants to represent, the chair will have to give a little concession. I am not raising any issue which touches the merit of the Government but what I want to submit is that under rule 312 or whatever it may be, the Speaker has got ample power to convert a matter under rule 312 into 2½ hour discussion. I think my friends will agree with me. They feel that the issue raised is of very vital importance and it attracts the attention of the general public. You will have to kindly take up this issue which involves interest of the general public and which affects a large number of people. I again request you to convert this matter which is under rule 312 to 2½ hour discussion. For instance, some body is dying today; you cannot apply rule 312 to that matter; it must be taken up immediately. Therefore, this is a current issue involving thousands of teachers. Formerly, it was some thing. What was the practice hereto? Why was there a change? I want to bring to the attention of the Hon. Minister Sri Subbaiah Shetty that this is a matter affecting the teachers and working classes. If you permit me, we will bring before this House all the difficulties of the teachers and the Hon. Minister can reply. What we need is a remedy to the problems. When there is a matter which is focussing the attention of the Assembly, why should there be a delay? We have got rules and procedure. The Speaker has got a right to act according to the rules. The Speaker is the authority of the whole proceedings. You have got the power to regulate the matters which has not been mentioned. You can convert the matter

under rule 312 into 2½ hour discussion since the issue is very important and it concerns thousand of teachers. This issue involves also the results of lakhs of students. I request you Sir to allow 2½ hour discussion. The Hon. Minister is also interested because it involves the welfare of the students. I expect that the Hon. Minister would reply to this.

† ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ :—ಈಗ ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಮಗಂಧವರು ಏನು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದರೋ ಅದು ಬಹಳ ಸೂಕ್ತವಾದುದು ಅದನ್ನು ತಾವು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಈ ಬಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇರೆ ಮುಖಗಾಗಿ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದಂಥಾ ಬಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಪುನಃ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇನೆ. ಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಕೊಟ್ಟಂಥ ಹೇಳಿಕೆ ಅತ್ಯಂತ ವಿಷಾದೀಯವಾದುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಮಾನ್ಯರು ಬ್ಲಯ್ಸ್‌ಟ್ರೈಯವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನವೀಯತೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿ ಬಂದು ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಅವರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಬಂದು ಲಿಖಿತ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಕಾಪಿ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅವರು ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ೫೮ ರೂಪಾಯಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ಹೇಗೆ, ಮತ್ತು ಯಾವರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ಯಾಲಂಕುಲೇಟ್ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದರೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕೊಡತಕ್ಕಂಥ ಸಂಬಳ ಸಾರಿಗೆಯನ್ನೂ ಸಹ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೋ ಏನೋ? ನಾಳೆ ದಿವಸ ಈ ವಿಷಯ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬಂದರೆ ಅವರು ಏನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರಿಗೆ ೫೮ ರೂಪಾಯಿ ಬಂದು ಆಮೇಲೆ ೨೦ ರೂಪಾಯಿ ಬಂದು ಇಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಸಚಿವರು ಇದು ಹೇಗೆ ಅನ್ನುವುದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷಯ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರನಾಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ :—ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಇದೇ ಸಾಯಿಂಟ್ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದೆ, ತಾವು ಅದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ :—ನಾನು ಯೀಲ್ಡ್ ಆಗಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ಈಗ ಈ ವಿಷಯ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದಕ್ಕೆ ತಾವೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇಡ್ :—ಅವರು ಪುನಃ ಇದೇ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಾವು ನಮಗೂ ಕೂಡ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕು ಇರುವಾಗ ಏತಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ದಯವಿಟ್ಟು ತಾವು ತಮ್ಮ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾನ್ಯ ಆನಂದರಾಯರು ಬಂದೆರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿ ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸಿಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ :—ಸ್ವಾಮಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಫಸ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಟೆಚರ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. ಅವರೇನಾದರೂ ಇದನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿದ್ದರೆ ಅಂಥಾವರ ಮೇಲೆ ಉಗ್ರ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಬಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ವಿಚಾರ. ಇದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಬಹಳ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಸಮಯದ ಅಭಾವ ಇರುವುದರಿಂದ ನಾನು ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಎರಡನೇ ವಿಷಯ ಏನೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ೧೬ ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಏನು ಕೊಡುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನು ಪುನಃ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರಿಂದ ೧೦ ಗಂಟೆಕಾಲ ದುಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಈ ೧೬ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪುನಃ ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು I strongly protest.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಾ ಶೆಟ್ಟಿ :—I rise a point of order. This is not a clarification.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ತಾವು ಏತಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಇದ್ದೇಕೆವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸೌಮ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು, ಇಲ್ಲಿ ತಾವು ಅಕ್ರೋಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರಶೆಟ್ಟಿ :—ಸ್ವಾಮಿ, ಸಹನೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅನಂದರಾವ್ :—ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತರು)

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇಡ್ :—ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮಗೂ ಕೊಡಿ. ಪುನಃ ಅವರು ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ನಿಮ್ಮ ಚೀಫ್ ವಿಪ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ನೀವು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. (೪—೫ ಜನ ಮಾತನಾಡಲು ರೂಲಿಂಗ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ಎದ್ದು ನಿಂತರು)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ಇದು ಸರಿಯಾದ ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ ಅನಂದರಾವ್ :—ಸ್ವಾಮಿ, ಇದು ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಅಪೀಲು.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರನಾಥ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ :—ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಾವೂ ಕೂಡ ಸಿರಿವಾಗಿ ಪ್ರಕಾರ ನೋಟೀಸ್ ಕಳುಹಿಸಿ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಈ ಹೌಸ್ ಅನ್ನು ಕಂಟ್ರೋಲ್ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬೇರೆ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮಾಡದೇ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲ ದಯವಿಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶೀರನಾಥ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ :—ನನಗೆ ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇಡ್ :—ಸ್ವಾಮಿ ನನಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶಕೊಡಿ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ನಾನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವುದು ನಿಯಮಾವಳಿ ಪ್ರಕಾರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಈ ಹೌಸ್ ನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಮಧ್ಯೆ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಚೀಫ್ ವಿಪ್ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ತಾವು ಎದ್ದು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಇದು ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇಡ್ :—ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ ಅಂತ ತಾವು ಅನ್ನುವುದು ಅನ್ ಪಾರ್ಟಿ ಮೆಂಟರಿ ಪದವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ... (ರೂಲಿಂಗ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ೧೦—೧೨ ಜನ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು.)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ಇದು ಅನ್ ಪಾರ್ಟಿ ಮೆಂಟರಿ ಪದ ಎನೂ ಅಲ್ಲ. ದಯಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಕೆ. ತೆಕ್ಕೇಡ್ :—ಇದು ಅನ್ ಪಾರ್ಟಿ ಮೆಂಟರಿ ಪದವಾಗಿರುತ್ತೆ. ಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಪೊರಗೆ ಹಾಕಿರಿ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

(ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೂಲಿಂಗ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ೧೦—೧೨ ಜನ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು.)

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ತಾವು ಈ ಪದವನ್ನು ಅನ್ ಪಾರ್ಟಿ ಮೆಂಟರಿ ಪದ ಎಂದು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ಅಷ್ಟೆ.

SRI AZEEZ SAIT :—Sir, first of all Rule 312 has a limited scope and the House has not suspended the Rule. There is no prerogative right to speak on the subject for an unlimited time. When the hon. member Sri Ananda Rao said something derogatory, the hon. member Sri Tekked stood up to say something. But your saying, particularly 'ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ' ಅಂತ ಈ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ಆ ಕಡೆಯವರಿಗೂ ಅಷ್ಟೆ ಈ ಕಡೆಯವರಿಗೂ ಅಷ್ಟೆ.

(ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ೧೦-೧೨ ಜನ ರೂಲಿಂಗ್ ಪಾರ್ಟಿಯವರು ಎದ್ದು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು)

SRI AZEEZ SAIT :—There should be restraint on the part of the Members also. There is a limited scope under Rule 312. It cannot drag on for the whole day. The Honble Minister for Education has already replied to the notice. There is a limit to ask for any clarifications. of course, the hon ble Speaker is the guardian of the House. He has to hold the scales in an equal way.

ಶ್ರೀ ಪಿ. ಕೆ. ಕಳ್ಳಿಗುಡ್ಡ :—ತಾವು ಒಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ, ಆ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರು ಈಗ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಆದರೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

SRI AZEEZ SAIT :—The hon. member on the opposite side cannot be allowed to say whatever he likes. He has been talking since a long time which is incorrect.

(Members of the Ruling Party stood up and went on talking which was drowned in the din and they refused to resume the seats despite an appeal by the Speaker).

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನಾನು ಈ ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಅಫೆಂಡ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಹಿಪ್ ಇರುವಾಗ, ಅವರು ಎದ್ದು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬೇರೆ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ?

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾತನಾಡಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಸರ್ಕಾರಿ ವ್ಹಿಪ್ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್.—ಅದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು —ಆ ಕಡೆಯವರು ಒಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂತರೆ, ಈ ಕಡೆಯವರು ಎಷ್ಟು ಜನ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ನೋಡಿ. ಇದನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರೂ ತಪ್ಪು. ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಅಗೌರವ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರಶೆಟ್ಟಿ. — ಆ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಈ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದೇಗ ಬಂತು. ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ ಅವರು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇರಿ ಕೇರಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದವರು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿ ಹಣ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ವೆನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಸದಸ್ಯರು ನೋಡಿ, ಮಾತನಾಡಲು ಎದ್ದಾಗ ತಾವು, ಅವರಿಗೆ ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದುದು ಸ್ವಲ್ಪ ವ್ಯರ್ಥವೆಂಬುದು ಮಾಡಿದೆ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವೆಂಬುದು ಪದ ಅಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರಶೆಟ್ಟಿ:—ಅವರಿಗೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಪದೇ ಪದೇ ಎದ್ದು ರೂಲ್ ಓಗಿರ ಕೆಳಗೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಲಿಮಿಟೇಷನ್ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

SRI S. M. SHEERNALLY CHANDRASEKHAR:—Unless the Chair gives a ruling the proceedings of the House cannot go on, please clarify this position first.

ತಾವು ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಡಬೇಕು, ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಬಿಸಿನೆಸ್‌ನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು:—ಇಂಥ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಂಗಗಳು ನಡೆದಿವೆ, ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿದೆ. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ತಮ್ಮನ್ನು ಅಫೇಡ್ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಂದದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಸರ್ಕಾರಿ ವಿಷ್ ಅವರು ಇದ್ದಾರೆ, ಅವರು ತಮಗೆ ಡೈರೆಕ್ಷನ್ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

SRI AZEEZ SAIT:—A ruling may be given on the point of order raised by Sri Sheernally Chandrasekhar.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಶ್ರೀರಂಗ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್:—ತಾವು ನಾನು ಎತ್ತಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ರೂಲಿಂಗ್ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಮಾನ್ಯ ಅನಂದರಾಯರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ತಮ್ಮ ರೂಲಿಂಗ್ ಇಲ್ಲದೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ ?

MR. SPEAKER:—The hon member is perfectly right in referring to rule 312. Since the matter was considered important by this House I showed a little latitude. I strictly agree with the hon. Member. there is no difference of opinion.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್:—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ರಿಪ್ಲೈ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ:—ಮಾನ್ಯ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರು ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯವನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ರೂಲ್ ಓಗಿರ ಪ್ರಕಾರ ಬ್ರೀಫ್ ಸ್ಟೇಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಾಡಿದೆ ಮೇಲೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟೇ ಸಮಯ ಎಂದು ಟೈಂ ಲಿಮಿಟ್ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೇ ಸಮಯವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಅವಧಿ ಯೇನೂ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಅನೇಕ ಸಲ ರೂಲ್ ಓಗಿರ ಕೆಳಗೆ ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಅವರೇ ಎತ್ತಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಮಯ ನಿಗದಿ ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಾನ್ಯ ಆರ್ಮುಂಗ್ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಇದು ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರವಾದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ನಾವು ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇದೆ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಹತ್ವ, ವಿಚಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಯ ಮೇಲ್ಮಾರು ಅನಂದರಾಯರು ಕೊನೆಯ ನಾಲ್ಕು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಆ ಕಡೆಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಎದ್ದು ಪದೇ ಪದೇ ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ? ಅವರು ಮನಬುದಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ? The Hon. Minister for Industries is accusing the entire opposition. Is it correct Sir ? ತಾವು ಅವರಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ, ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕೇಳಿ ನಂತರ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗ ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ವಿ. ಕೆ. ಕಲಾಯ:—ಅಧ್ಯಕ್ಷರೆ, ತಾವು ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ರೂಲ್ ಓಗಿರ ಕೆಳಗೆ ಇದನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸಬೇಕು ಎಂದರೆ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮುಂಗಡ ಹೋಗಬೇಕು. ಈಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಏನೇಂದರೆ, ಇದೇ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಇದರ

ಮೇರಿಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ತಾವು ೩೧೨ರ ಕೆಳಗೆ ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದು ಮಹತ್ವ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಅನೌಗುಣಿಕ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ, ನಮಗೂ ಹಾಗೂ ಈ ಸದನದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಇದರ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ತಾವು ಇದನ್ನು ಚರ್ಚೆಯಾಗಿ ಕನ್‌ವರ್ಷ್ ಮಾಡಿ ನಮಗೂ ಕಾಲಾವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಹೋದರೆ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ತಂದರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ :—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ನಾನು ರೂಲ್ ೩೧೨ರ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲಿಂಗ್ ಆಟ್‌ನೆಷನ್ ನೋಟೀಸನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ, ತಾವು ಇದನ್ನು ೩೧೨ಕ್ಕೆ ಕನ್‌ವರ್ಷ್ ಮಾಡಿ ಈ ಸದನದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವವರಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರೂ ಸೇರಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಬೊಮ್ಮಾಯಿಯವರು ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಂತರ, ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಾದ ಬಾವುರಾವ್ ಅವರು ಅಡ್ಡ ರಮೆಂಟ್ ಮೋಷನ್‌ಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ನಾನೂ ಸಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ, ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಡು ಕ್ಲಾರಿಫಿಕೇಷನ್ ಕೇಳೋಣ ಎಂದು ವಿದ್ವರ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ತೊಂದರೆ ಮಾಡಿದರೆ ಇದು ಸರಿಯೇ ? ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ನಾನು ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೊದಲೇ ಗುಲ್ಟಿ ಬೈಸಿದರೆ ಹೇಗೆ ? ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಲು ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಎಂ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ತಾವು ಕೊನೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ ಕೇಳಿ.

ಶ್ರೀ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ :—ಈ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರಿಂದ ೪-೧೦ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ದಾಡಿಸಿ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೋ, ಅದು ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ಸಮಾನವೇ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಬಯಸುತ್ತೇನೆ ? ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು ; ಏನೆಂದರೆ, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ಈ ರೀತಿ ವರ್ತನೆ ಮಾಡಬಹುದೇ ಎಂದು! ಮಾನ್ಯ ಬೊಮ್ಮಾಯಿ ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ, ಅವರು ಕೆಲವೊಂದು ಬೇಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಾಗ, ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಲು ಬೇರೆ ನೋರೇಟು ಕೇಲಸಗಲಬಹುದು, ಆದರೆ ಪೂರ್ಣ ಮಂಡಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಎತ್ತಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ ?

ಇನ್ನು ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಒಂದು ರಾಜಕೀಯವು ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ತೋರಿಸಬೇಕು.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯಶೆಟ್ಟಿ :—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಬಹಳ ಉದ್ದೇಗದಿಂದ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದೂಡದಾಗಿ ಆಪಾದನೆ ಮಾಡಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾನ್ಯ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರು ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಯೇ ಹೇಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ಯಾರೂ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮಾಡದೆ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾಯರದ್ದೋ ಏನೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನೂ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, ಬಹುಶಃ ರೂಲ್ ಪ್ರಕಾರ ಟಿ. ಎ. ಬಿಲ್ ಬರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹೊಸದೇನೂ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಎನಾಯಿ ತಂದರೆ, ನಮ್ಮ ಬೋರ್ಡಿನವರು ರೈಲ್ವೆ ರಶೀದಿ ಕೊಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ತಮ್ಮ ಅಂತಹವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನ್ಯ ಮೆಳ್ಳೂರು ಆನಂದರಾವ್ ಅವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ರಶೀದಿ ತರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ಅದನ್ನು ಇನ್‌ವಿಸ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಡಿ ಎಂದು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ

ತಾವು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡದೆ ಯಾರೂ ಹಣ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಅಂತಹವರು ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ; ಇಷ್ಟು ಹೊರತು, ನಾನು ಬೇರೆ ಏನು ಹೇಳಿದೆ ?

ಇನ್ನು ಭತ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವ ವಿಷಯ ಏನಿದೆ, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ಭತ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆ. ಸಿ. ಎಸ್. ಆರ್. ಪ್ರಕಾರ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ, ಇದನ್ನು ೬ ಸಾವಿರ ಜನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರು ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಇದ್ದಾರೆ. ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಇವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥಿಕ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ನಾನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದ ಕಾರಣ ಮಾನ್ಯ ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟರು ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಹೇಳ ಬೇಕೆಂದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಬಹಳ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗಿರಿ ರೂಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈಗಿನ ರೂಲ್ಸ್ ಕೇವಲ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಎಲ್ಲ ನೌಕರರಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರರು ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ಬೇರೆ ಒಳ್ಳೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಆಗಲಿ ಸಹಜ ರೂ. ಗಳೇ ಸಿಗುವುದು. ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಸೇರಿಸಿ ಸರಾಸರಿ ೩೦ ರೂ.ಗಳು ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ :—ಹಾಲಿಡೇಸ್ ಇದ್ದರೆ ?

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ :—ಹಾಲಿಡೇಸ್ ಇದ್ದರೂ ಒಂದೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಒಂದೇ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದೆ. ಇದನ್ನು ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಕೊಡಿ ಎಂದು ತಾವು ಸಹ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಹೇಳ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಅದಕಾರಣ ಹೇಳಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವೆಂದರೆ, ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಇದೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪುರಾವೆ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ ? ನಮಗೆ ಬಂದ ವರದಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಇದೆ. ಅಂಗೈ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಕನಡಿ ಬೇಡ. ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ೧೨ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ೧೫ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ನಡೆದಿದೆ.

(ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದರು.)

MR. SPEAKER :—Please avoid doing such things. I am very sorry.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಮಾದೇಗೌಡ :—ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಈ ಮೊದಲೇ ಸಮರ್ಪಕವಾದಂತ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕ್ಲಾಂಧಿಕೇಷನ್ ಕೇಳುವ ಆಗತ್ಯವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು :—ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ತಾವು ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಹೇಗೆ ? ತಾವು ದಯೆ ವಿಟ್ಟು ಕೇಳತುಕೊಳ್ಳಿ :

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯ ಶೆಟ್ಟಿ :—ಮಾನ್ಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರೇ ನಾನು ಹೇಳಿದ ಅಂಗೈನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಕನಡಿ ಬೇಕೇ ಎಂದು. ಈ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರುಗಳು ೧೨ನೇ ತಾರೀಖಿನಿಂದ ೧೫ನೇ ತಾರೀಖಿನವರೆಗೆ ಒಂದು ತಡೆ ಸೇರಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿವಸ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಆಗ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಿದರು. ಆದಾದ ನಂತರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಯಿತು ಎನ್ನವುದನ್ನು ನಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮೊದಲು ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿಯು ವರ್ತಮಾನಗೂ ಕೊಟ್ಟು ಕರೆಕ್ಷನ್ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪೆಂಟಿಂಗ್ ವ್ಯಾಲುವೇಷನ್ ಮಾಡತಕ್ಕ ಪ್ರಮೇಯ ಏತಕ್ಕೆ ಬಂತು ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತು.

ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಹಿತಿ ಶ್ರೀಮನ್ ಆನಂದರಾಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಒಂದು ಕಛೇರಿಯ ಮನವಿ ಏನಿದೆಯೆಂದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಏನು ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನಾನು ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ.

It is not a question of one rupee, two rupees, or three rupees. It is a question of cumulative amount one gets. Each one gets 30 rupees per day; another thing the hon. leader of the Opposition was asking was this, ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ನಿಮಗೆ ರೆಪ್ರೆಸೆಂಟೇಷನ್ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೇ? ನೀವು ಅದನ್ನು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಬಹಳ ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಟ್ಟರು ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಕಂಪೌಂಡ್ ಮಾಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲ. One thing I would like to remind is that all these persons including the Education Minister and including all teachers, are all for the students. I think we are conveniently forgetting that. We say that there are thousand of teachers—6900 teachers. I also state that there 2 lakhs 48 thousand students and their future is involved here. I would only appeal to the hon. Leader of the Opposition and Sri M. Ilur Ananda Rao. Don't play with the future of about 2 lakhs 48 thousand students. That is what you are doing now.

SRI S.R. BOMMALI.—I said the future of the students is involved and the anxiety of parents is involved and in their interest the Hon Minister should negotiate with them and convince them. We are equally anxious about the students.

SRI B. SUBBAYYA SHETTY.—I am glad he is anxious about them and I hope he would act accordingly, keeping that in his mind. I again appeal to all these evaluators to do their duties.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಭಾಸ್ಕರಕೃಷ್ಣ.—ಈಗ ಮಾನ್ಯ ವಿರೋಧ ಪಕ್ಷದ ನಾಯಕರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳೂ ಆನಂದರಾವ್ ಅವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಒಗೆ ಅನುಕಂಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಜಾಸ್ತಿ ಅನುಕಂಪ ನಮಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ವಿವರವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ನಾನು ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ 100 ರೂಪಾಯಿ ಏನು ಆಡ್ವಾನ್ಸ್ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನು ಮಾನವೀಯತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ 150 ರೂಪಾಯಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಯವರಲ್ಲಿ ವಿನಯವಾಗಿ ಕೋರಲಾಗುತ್ತದೆ.

SRI B. SUBBAYYA SHETTY.—Since our Chief Whip has said that the advance should be increased from Rs. 100 to Rs. 150, it is increased.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆರ್. ಬೊಮ್ಮಾಯಿ.—ಮಾನ್ಯ ವಿಪ್ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಒಪ್ಪಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವಾಗತ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಾವು ಹೇಳಿದ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕೂಡ ಅನುಕಂಪದಿಂದ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳನ್ನು ಇವತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಕರೆಸಿ ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. Are you willing to negotiate with them and discuss with them?

SRI B. SUBBAYYA SHETTY.—I have never refused anybody to come and talk to me. I don't know why the Hon. Leader of the Opposition is harping on that point again. I have made my points very clear. I have not left any doubt. I appeal to the patriotism of these teachers and their duties towards the students.

SRI S. R. BOMMAI.—In protest against the autocratic attitude of the Minister, we stage a walk out.

(The Opposition Members withdraw)

SRI B. SUBBAYYA SHETTY—Now what they have said about the Political motivation is proved beyond all doubts.

(ii) Re: release of grants and loans to the Municipalities particularly to Hassan District.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಸ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣಯ್ಯ (ಬೀಲೂರು).—ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ಪುರಸಭೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಚ್ 15ನೇ ತಾರೀಖು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್-ಏ ಪಕ್ಷದಿಂದ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ಸದಸ್ಯರಾಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಿಗೆ ಮಾನ್ಯ ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಆಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಪಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಜನತಾಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂತಹ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದು ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಿದಹಾಗೆ ಆಗಿದೆ. ಇವತ್ತು ಜನತಾಪಕ್ಷ ಮತ್ತು ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಏ ಪಕ್ಷ ಎಂದು ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡುವಾಗ ಸರ್ಕಾರ ಬೆರೆ ಬೆರೆಯಾಡಿ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡಿರತಕ್ಕಂಥಾದ್ದು ಅನ್ಯಾಯ. ಇದು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಆಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕಂಥ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಶ್ರೀಕೇಶಯ್ಯನವರ ಮನೆ ದಡ್ಡಲ್ಲ, ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ದುಡ್ಡು. ಈ ಸರ್ಕಾರದ ದುಡ್ಡನ್ನು ಗ್ರಾಂಟಾಗಿ ಹಂಚತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುರಸಭೆಗೂ ಈಕ್ವಲ್ನಾಗಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರತಕ್ಕಂಥ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ ಎರಡೂವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ 3 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವು ಕಡೆ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಜನತಾಪಕ್ಷದ ಸದಸ್ಯರು ಚುನಾಯಿಸಿ ಬಂದಿರತಕ್ಕಂಥ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಸು ಹಣವನ್ನು ಪಂಜೂರುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಹಳ ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನಾನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಿಗೆ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳಿಗೆ ಈಕ್ವಲ್ನಾಗಿ ಗ್ರಾಂಟನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು, ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಮಾನ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಮುನಿಸಿಪಲ್ ಆಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಯಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

.(ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರು)

†**SRI H. C. SRIKANTIAH.**—Madam Deputy Speaker, I may be permitted to make the following statement.

There was a provision of Rs. 200.00 lakhs under development grants to the municipalities under the head "284 Urban Development & Development Grants" provided in the budget for 1977-79. Proposals from all the Divisional Commissioners were called for by Government and the proposals received were examined in detail and were referred to the Finance Department for its concurrence. As the